

# Deutsch-Japanisches Studienprogramm für Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe 2019



**Thema Fachdelegation A2 “Armut in Kindheit und Jugend:  
Herausforderungen und Lösungsansätze“**

# Fachbesuche und -vorträge

---

- **Japanisch-Deutsches Zentrum Berlin (JDZB)**
- **Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e. V. (IJAB)**
- **Hochschule Magdeburg-Stendal**
- **Der Paritätische Wohlfahrtsverband Regionalstelle NORD**
- **Hansestadt Stendal**
- **Integrative Kindertagesstätte Kunterbunt**
- **Arbeiterwohlfahrt AWO Regionalstelle Berlin**
- **Jugendberufsagentur (JBA) Berlin**
- **Albrecht-von-Graefe-Schule**
- **Stiftung Sozialpädagogisches Institut (SPI)**
- **Circus Schatzinsel**
- **Bezirksamt / Jugendamt Friedrichshain-Kreuzberg**

# **Gliederung**

---

**Aktuelle Situation und Herausforderungen  
in Japan**

**Was ist uns aufgefallen: Besonderheiten in  
Deutschland**

**Was nehmen wir mit: Anregungen und  
Erkenntnisse**

# Aktuelle Situation und Herausforderungen in Japan

---

## ① Kinderarmut in Japan

Anteil der unter 18-Jährigen, die in Armut leben, liegt bei **13.9%\***

## ② Keine ressortübergreifende Zusammenarbeit der Ämter

Bildungsbereich · Sozialbereich · Arbeitsbereich

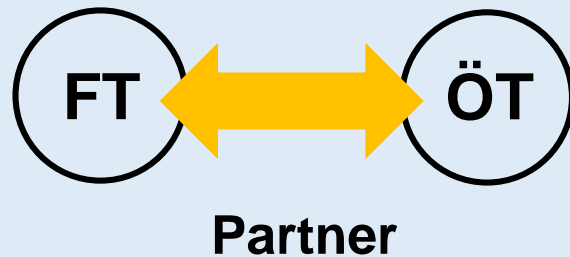
## ③ Grenzen einer auf Schule fokussierten Gesellschaft

\*Quelle: Ministerium für Gesundheit, Arbeit und Soziales  
„Bericht zur Lebenslage in Japan 2016“

# Verhältnis öffentliche und freie Träger

## Deutschland

- Bedürfnisorientierung
- Einwirkung freier Träger (FT) auf öffentliche Träger (ÖT)

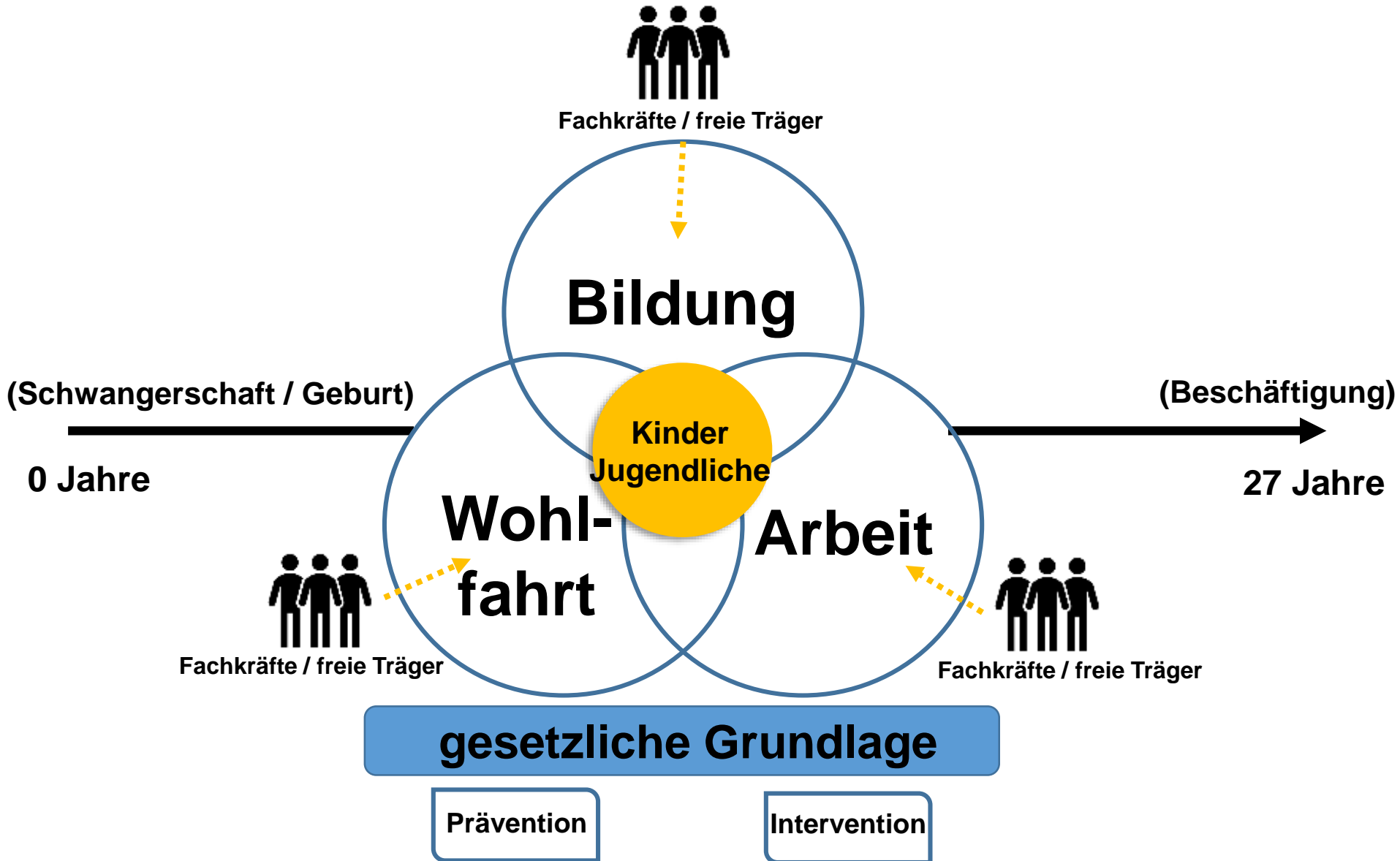


## Japan

- Flächendeckend ähnliche Angebote
- Stimmen aus der Praxis werden weniger berücksichtigt
- auf Ehrenamtliche angewiesen



# Multiprofessionelle umfassende Unterstützung



# **Förderung schwer zu erreichender Menschen: Zielgruppenorientierte Hilfen**

---

## **① (Verdeckte) Armut entdecken**

**Parallelen zwischen Japan und Deutschland: Armut als Scham**

## **② Aufsuchende Hilfen**

**z.B. Straßensozialarbeit**

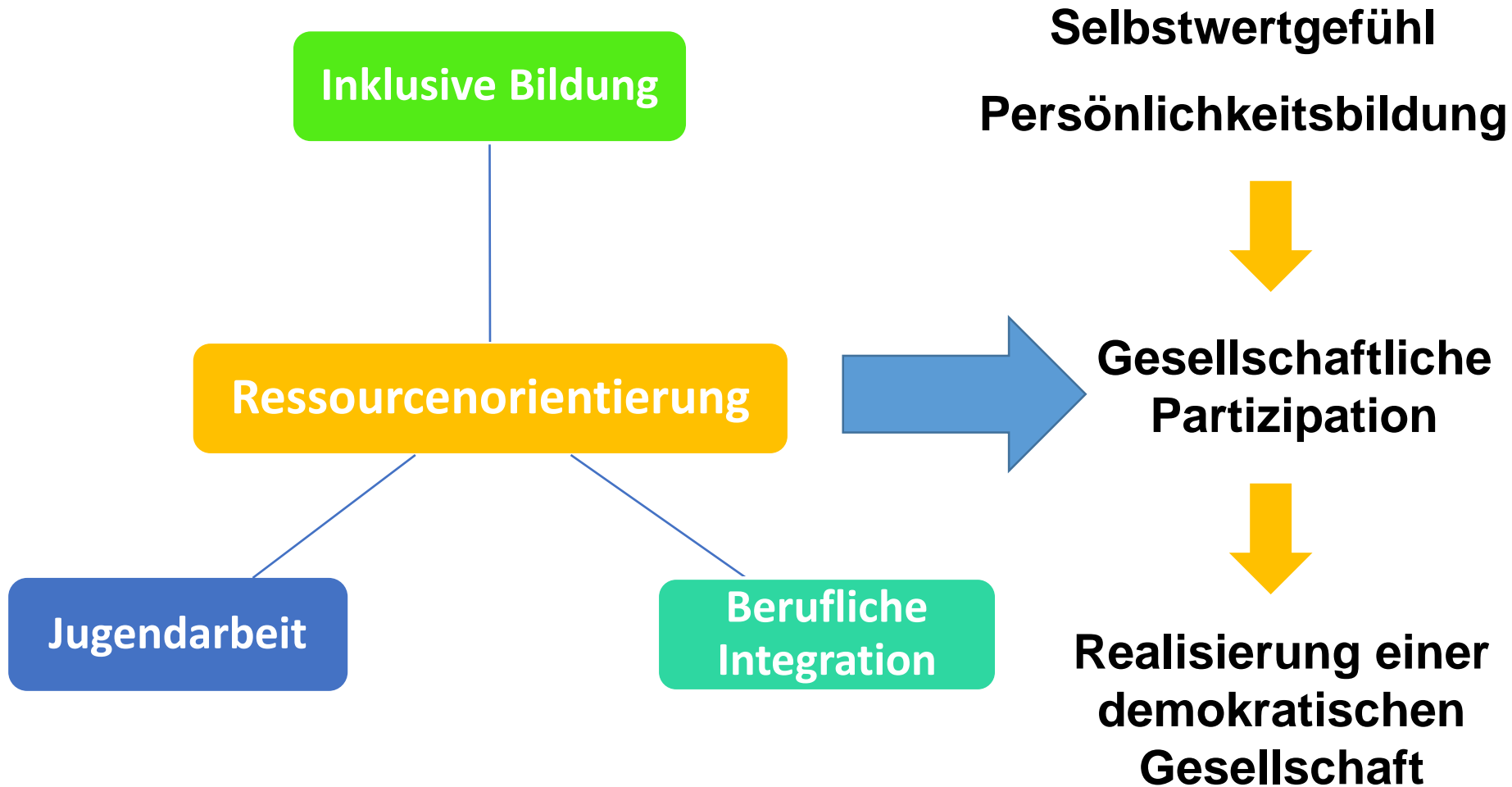
## **③ Nutzung von sozialräumlichen Ressourcen**

**Stadtteilmütter (Mütter mit Migrationshintergrund helfen sich gegenseitig)**

## **④ Weitergabe von Informationen**

**Erstellen von mehrsprachigen Flyern in einfacher Sprache**

# Unterstützung für ein gutes Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen



Beispiele: Kita Kunterbunt, Jugendkulturzentrum Pumpe, Albrecht-von-Graefe-Schule, Circus Schatzinsel



# Jugendhilfe in der Schule

---

## ① Spezielles Curriculum

Länder sind für jeweilige Bildungssysteme verantwortlich

→ Werkpädagogik

## ② Aufgabenteilung in der Schule

Lehrkräfte → Wissensvermittlung

Fachkräfte (Schulsozialarbeiter, Erzieher etc.)

→ Persönlichkeitsbildung & Sozialarbeit

# Hilfen beim Übergang Schule-Beruf

---

- ① **Übergang Schule-Beruf: Abschlüsse entscheidend  
(Schulabschluss und Berufsausbildungsabschluss)**
- ② **Schwerpunkt der Hilfen: Erlangung eines Abschlusses  
→ Armutsrisiko für junge Menschen reduzieren**
- ③ **Aufbau eines Hilfesystems unter einem Dach  
→ angepasst an die einzelnen Bedürfnisse und  
Lebenswelten junger Menschen**

# Was nehmen wir mit: Anregungen und Erkenntnisse

## Ressortübergreifende Zusammenarbeit realisieren

- Partnerschaft zwischen öffentlichen und freien Trägern
- Schaffung einer Grundlage, um freien Trägern eine stärkere Stimme zu verleihen
- Stärkung eines umfassenden Förder- und Hilfesystems (Hilfen unter einem Dach)

## Grenzen einer auf Schule fokussierten Gesellschaft überwinden

- Schulsozialarbeiter permanent vor Ort
- Einsatz von Fachkräften aus dem Bereich Jugendarbeit
- Stärkung von eigenständigen Persönlichkeiten in einer Demokratie durch gesellschaftliche Partizipation

**Prävention**



**Intervention**



**Gestaltung einer Gesellschaft,  
in der Kinder und Jugendliche  
nicht ausgeschlossen werden,  
nur weil sie arm sind**

# Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

---

- **Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSJ)**
- **Ministerium für Bildung, Kultur, Sport, Wissenschaft und Technologie (MEXT)**
- **National Institution for Youth Education (NIYE)**
- **Japanisch-Deutsches Zentrum Berlin (JDZB)**
- **Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e. V. (IJAB)**
- **Hochschule Magdeburg-Stendal**
- **Der Paritätische Wohlfahrtsverband Regionalstelle NORD**
- **Hansestadt Stendal**
- **Integrative Kindertagesstätte Kunterbunt**
- **Arbeiterwohlfahrt AWO Regionalstelle Berlin**
- **Jugendberufsagentur (JBA) Berlin**
- **Albrecht-von-Graefe-Schule**
- **Stiftung Sozialpädagogisches Institut (SPI)**
- **Circus Schatzinsel**
- **Bezirksamt / Jugendamt Friedrichshain-Kreuzberg**
- **Teilnehmende der deutschen A2-Delegation und Gastfamilien**